

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Предметная область: дисциплины общепрофессионального цикла

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Гатчина

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель высшей категории Кайор М.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 25 января 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

# **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: формирование систематизированных знаний о нормативных основах профессиональной деятельности и навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу профессиональной деятельности, а также формирование комплекса знаний о коррупции и антикоррупционного поведения.

Задачи:

- сформировать у обучающихся основы правовой грамотности: выработать умения изучать и понимать законы, применять правовые знания в практической деятельности; научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- раскрыть наиболее значимые направления правовых основ профессиональной деятельности на основе общих подходов и конкретных примеров (материалы законодательства РФ, юридические документы, анализ практических ситуаций);
- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 – использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским,

гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3 – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**знать:**

З1 – основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;

З2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З4 – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З5 – основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

З6 – организационно-правовые формы юридических лиц;

З7 – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З8 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З9 – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

З10 – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З11 – право социальной защиты граждан;

З12 – понятие дисциплинарной имущественной ответственности работника;

З13 – виды административных правонарушений и административной ответственности;

З14 – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Личностные результаты реализации программы**

1. Осознание российской гражданской идентичности.

2. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

3. Ценность самостоятельности и инициативы.

4. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

5. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

6. Формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

7. Реализация программы воспитания включает соблюдение нормы правопорядка, следующего идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

8. Реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

9. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями. Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения

10. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих/профессиональных компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
-------	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	64
в т.ч.:	
лекции	34
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад.ч/вт.ч.в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>			OK 04 OK 05 OK 06
Введение	Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	1	OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.1. Конституция РФ-основной закон государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 04 OK 05 OK 06
	Конституция РФ – основной закон государства. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1</b> Изучение основных положений Конституции РФ и механизма защиты прав и свобод граждан	3	
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 04 OK 05 OK 06
	Правовой статус личности. Понятие гражданства.	1	
	Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.	1	
	Право социальной защиты граждан.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 2</b> Анализ и оценка результатов и последствий деятельности(бездействия) с правовой точки зрения в процессе изучения прав гражданина. Решение правовых ситуаций	3	



<b>Раздел 2. Право и экономика</b>			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Предмет, принципы и источники российского гражданского права.	1	
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки	1	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	2	
	Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности	2	
	Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности» <b>Практическое занятие 4</b> Составление гражданско-правовых договоров <b>Практическое занятие 5</b> Составление гражданско-правовых договоров	9	
<b>Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации</b>			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие трудового права. Трудовое правоотношение.	2	
Тема 3.2. Правовое регулирование. Занятость и трудоустройство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения	2	
Тема 3.3. Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	2	

	Прекращение трудового договора.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 6</b> Составление трудового договора	6	
	<b>Практическое занятие 7</b> Решение ситуационных задач по теме «Правовые вопросы оплаты труда»		
Тема 3.4. Трудовая дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 8</b> Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина»	3	
Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 9</b> Составление договора о полной материальной ответственности.	3	
Тема 3.6. Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров.	2	
Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.	2	
<b>Раздел 4. Основы административного права</b>			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие административного права. Административная ответственность.	2	

<b>Раздел 5. Разрешение споров</b>			
Тема 5.1. Защита нарушенных прав	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Судебный порядок разрешения споров.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 10</b> Составление претензии	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>			-
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	-

#### **4. Условия реализации учебной дисциплины**

##### **4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (Аудитория № ПЗ-31 кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности):

посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, стол для инвалидов-колясочников (СИ-1), индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура, аудиторная доска, шкаф для хранения методических материалов, учебно-наглядные пособия по темам, ПК, проектор, экран

программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

АИБС МАРК-SQL 1.18.

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При реализации рабочей программы выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

###### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Грибов, В. Д., Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-406-11716-3. — URL: <https://book.ru/book/949449>
2. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: <https://book.ru/book/948630>

###### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, - 211 с. - ISBN 978-5-406-12118-4. — URL: <https://book.ru/book / 950452>

###### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537176>.
2. Смоленский, М.Б. Трудовое право+ еПриложение: дополнительные материалы : учебник / Смоленский М.Б., Михайлов С.В. — Москва : КноРус, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-406-00758-7. Режим доступа: <https://book.ru/book/934241>.
3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450701>.

#### **Доп. источники:**

1. Конституция РФ — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224с

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru>– Справочная система  
<http://www.invalidnost.com>– МСЭ  
<http://prava-invalidov.com>– Юридическая помощь  
<http://romir.ru>- Каталог Право России  
<http://www.allpravo.ru>– Электронная библиотека  
<http://www.hri.ru>– Электронная библиотека международных документов по правам человека  
<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru>– Справочная система  
<http://www.invalidnost.com>– МСЭ  
<http://prava-invalidov.com>– Юридическая помощь  
<http://romir.ru>- Каталог Право России  
<http://www.allpravo.ru>– Электронная библиотека  
<http://www.hri.ru>– Электронная библиотека международных документов по правам человека  
<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния (вкл. ПЗ)
Умения: У1 – использовать необходи- мые нормативно-правовые до- кументы; У2 – защищать свои права в со- ответствии и с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодатель- ством;	«Отлично» - теоретическое содер- жание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформиро- ваны, все предусмотренные про- граммой учебные задания выпол- нены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - тео- ретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Экспертная оценка результа- тов деятельности обучающихся: -при устном опросе; -выполнении те- стирования; -при

<p>УЗ - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>выполнении внеаудиторной самостоятельной работы; -при выполнении практических/лабораторных заданий; -проведении промежуточной аттестации.</p>
<p>Знания: 31 - основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; 36 - организационно-правовые формы юридических лиц; 37 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 38 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 39 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - при устном опросе; – выполнении тестирования; -при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы; - при выполнении практических/лабораторных заданий; -проведении промежуточной аттестации.</p>

<p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан;</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		
---	--	--